



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



UNIVERSITATEA
PEDAGOGICĂ DE STAT
ION CREANGĂ
DIN CHIȘINĂU



VYTAUTAS MAGNUS
UNIVERSITY
MCMXXII



ПРОГРАМА
I Міжнародної
науково-практичної конференції
пам'яті академіка В. М. Синьова
«СИНЕРГЕТИЧНИЙ ПІДХІД
У РОЗВИТКУ ТА ОСВІТІ ОСІБ
З ОБМЕЖЕННЯМИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»
13-14 березня 2026 року



V. Synyov



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



UNIVERSITATEA
PEDAGOGICĂ DE STAT
ION CREANGĂ
DIN CHIȘINĂU



VYTAUTAS MAGNUS
UNIVERSITY
MOMAXII



ПРОГРАМА

**I Міжнародної науково-практичної конференції
пам'яті академіка В. М. Синьова**

СИНЕРГЕТИЧНИЙ ПІДХІД У РОЗВИТКУ ТА ОСВІТІ ОСІБ З ОБМЕЖЕННЯМИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

13-14 березня 2026 року

Київ - 2026

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

- Віктор АНДРУЩЕНКО** – ректор Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, дійсний член (академік) НАПН України, член-кореспондент НАН України, Заслужений діяч науки і техніки України, доктор філософських наук, професор – почесний голова комітету
- Григорій ТОРБІН** – проректор з наукової роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Заслужений діяч науки і техніки України, доктор фізико-математичних наук, професор – співголова комітету
- Ірина МАРКУСЬ** – декан факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, президент ГО «Українська асоціація корекційних педагогів», кандидат педагогічних наук, доцент – співголова комітету
- Ірина САСІНА** – заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків, завідувач кафедри освітньої реабілітації осіб з порушеннями зору факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат психологічних наук, доцент – член комітету
- Вікторія КОВАЛЕНКО** – завідувач кафедри спеціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, виконавчий директор ГО «Українська асоціація корекційних педагогів», доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, доцент – член комітету
- Світлана ГЕРАЩЕНКО** – заступник декана з молодіжної та соціальної політики, завідувач кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова кандидат педагогічних наук, доцент – член комітету
- Валерія МИХАЙЛЕНКО** старший викладач кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова – технічний модератор

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Місце проведення: м. Київ, вул. Пирогова, 9, авд. 231

13 БЕРЕЗНЯ 2026 РОКУ

Змішаний формат

09.30-10.00 Реєстрація учасників конференції

10.00-10.30 Вітання учасників конференції

10.30-14.00 Пленарне засідання

14.00-15.00 Кава-брейк

15.00-17.00 Круглий стіл «Студентська наука як простір синергії результатів та перспектив діяльності»

14 БЕРЕЗНЯ 2026 РОКУ

Онлайн формат

11.00-14.00 Секційні засідання

14.00-14.30 Підбиття підсумків роботи секцій

Офіційні мови: українська, англійська

Регламент:

Доповіді на пленарному засіданні до 15 хв.

Доповіді на круглому столі до 10 хв.

Доповіді на секційних засіданнях до 10 хв.

ПРОГРАМА ПЛЕНАРНОГО ЗАСІДАННЯ

Покликання:

<https://us02web.zoom.us/j/87194959057?pwd=grcGelPAIwbWj0b5XyFxm06Z1I39Uw.1>

Ідентифікатор конференції: 818 5085 2662

Код доступу: 645445

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО 10:00 -10:30

Віктор АНДРУЩЕНКО – ректор Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, дійсний член (академік) НАПН України, член-кореспондент НАН України, Заслужений діяч науки і техніки України, доктор філософських наук, професор

Юрій БОЙЧУК – ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, дійсний член (академік) НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Григорій ТОРБІН – проректор з наукової роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Заслужений діяч науки і техніки України, доктор фізико-математичних наук, професор

Андрій ШЕВЦОВ – головний науковий співробітник Державної наукової установи «Центр інноваційних технологій охорони здоров'я» Державного управління справами, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор

Світлана МИРОНОВА – проректор з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Вільма ЛЕОНАВІЧЕНЕ / Vilma LEONAVIČIENĖ – керівник Центру литовських студій та міжнародних програм Університете Вітаутаса Магнуса, Академія освіти (Литовська Республіка)

Олена ЧЕБОТАРЬОВА – завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Олена ВНУКОВСЬКА – генеральний директор Міжнародної української школи Литви (Литовська Республіка)

Ірина МАРКУСЬ – декан факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, президент ГО «Українська асоціація корекційних педагогів», кандидат педагогічних наук, доцент

Євгенія СИНЬОВА – професор кафедри спеціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, доктор психологічних наук, професор

ДОПОВІДІ

Модератор пленарного засідання:

Ірина МАРКУСЬ – декан факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, президент ГО «Українська асоціація корекційних педагогів», кандидат педагогічних наук, доцент

Андрій ШЕВЦОВ – головний науковий співробітник Державної наукової установи «Центр інноваційних технологій охорони здоров'я» Державного управління справами, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор

Системно-синергетична методологія корекційно-реабілітаційної роботи спеціального педагога і психолога

Світлана ФЕДОРЕНКО – професор кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор

Ірина МАРТИНЕНКО – професор кафедри логопедії та логопсихології факультету спеціальної освіти та соціальної політика Українського державного університету імені Михайла Драгоманова доктор психологічних наук, доцент

Внесок В. М. Синьова у розбудову професійної спільноти спеціальної освіти в Україні: ГО «УАКП» і ВГО «АТПУ»

Світлана МИРОНОВА – проректор з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Корекційна компетентність як основа професійної діяльності спеціального педагога

Іван ДРОБОТ – професор кафедри історії та етнології України історичного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Заслужений діяч науки і техніки України, доктор історичних наук, професор

Академік Віктор Синьов як педагог-фасилітатор спеціальної освіти

Liya Kalinnikova MAGNUSSON, Per MAGNUS, Paul MAGNUSSON – партнери з міжнародної співпраці (Швеція)

The Swedish teacher education model

Діна ШУЛЬЖЕНКО – професор кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, професор Українського Вільного університету (Німеччина), доктор психологічних наук, професор

Концепція корекції інтелекту В. М. Синьова

Катерина ОСТРОВСЬКА – професор кафедри спеціальної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, керівник Центру психологічного консультування, психокорекції та логопедії «Terra Kolping» Família Kolpingham em Lisboa - Associação (Україна-Португалія), доктор психологічних наук, професор

Значення салютогенезу у неперервному супроводі осіб з обмеженнями життєдіяльності

Олена ХОХЛІНА – професор, провідний науковий співробітник лабораторії консультативної психології та психотерапії Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, професор

Принцип свідомості в освіті дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в контексті наукової спадщини В. М. Синьова

Віктор КРИВУША – головний спеціаліст Київського міського центру «Інваспорт», доктор філософії в галузі освіти, доцент

Дмитро НІКОЛЕНКО – професор кафедри психологічних дисциплін факультету правового забезпечення підприємницької діяльності та психології Навчально-наукового інституту права і психології Київського національного університету внутрішніх справ, кандидат психологічних наук, доцент

Науково-педагогічна діяльність академіка В. М. Синьова як чинник формування професійної культури правоохоронців

Євгенія СИНЬОВА – професор кафедри спеціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор психологічних наук, професор

Реалізація методологічного принципу системно-синергетичного підходу у наукових дослідженнях тифлопедагогіки

Микола СУПРУН – професор Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, доктор педагогічних наук, професор

Слово вдячності Вчителю

Наталія САВІНОВА – професор завідувач кафедри соціальної роботи, педагогіки та логопедії Чорноморського національного університету імені Петра Могили, доктор педагогічних наук, професор

Марія БЕРЕГОВА – доцент кафедри соціальної роботи педагогіки і логопедії Чорноморського національного університету імені Петра Могили, кандидат педагогічних наук, доцент

Теорія співпраці академіка В. М. Синьова в сучасних практиках корекційної психопедагогіки

Ірина ДМИТРІЄВА – професор кафедри освітньої реабілітації осіб з порушеннями зору Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

Методологічні концепти мистецької освіти осіб з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання

Аурелія РАКУ – професор Кишинівського державного педагогічного університету імені «ІОН СРЕАНГĂ» (Молдова), доктор педагогічних наук, професор

Dorina PONOMARI – лектор Кишинівського державного педагогічного університету імені «ІОН СРЕАНГĂ» (Молдова), доктор філософії

Роль В. М. Синьова у розвитку спеціальної освіти Молдови

Володимир ШЕВЧЕНКО – професор кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені Миколи Ярмаченка факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

Гуманістична парадигма спеціальної освіти у спадщині В. М. Синьова

Богдан АНДРУСИШИН – завідувач кафедри права Соціально-гуманітарного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Заслужений діяч науки і техніки, академік Української академії історичних наук, академік Української академії політичних наук, академік АН ВШ України, доктор історичних наук, професор

Проблема правового захисту дітей з особливими потребами в умовах війни

Оксана ДЖУС – завідувач кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук, професор

Українська спеціальна педагогіка у європейському та світовому просторі

Ірина КУЗАВА – завідувачка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук, професор

Філософсько-правова синергія сучасної освіти осіб із інтелектуальними порушеннями у науковій спадщині академіка Віктора Синьова

Оксана КРУГЛИК – завідувач кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені Миколи Ярмаченка факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Реалізація аудіовербальної стратегії в межах полімодальної моделі реабілітації осіб із порушеннями слуху

Олександр КОЗИНЕЦЬ –доцент кафедри логопедії та логопсихології факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент
Віктор Миколайович Синьов: дайджест життя й наукового шляху крізь призму інтерв'ю

Вікторія КОВАЛЕНКО – завідувач кафедри спеціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, виконавчий директор ГО «Українська асоціація корекційних педагогів», доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, доцент
Синергетична модель міжсекторальної взаємодії як основа формування безбар'єрного середовища для дітей з інвалідністю

Олександр ГЛОБА – професор кафедри біобезпеки та здоров'я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», доктор педагогічних наук, професор
Корекційна психопедагогіка - наука що випередила час

Наталія ПАХОМОВА – директорка Навчально-наукового інституту спеціальної та інклюзивної освіти Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор
Синергетичний підхід у професійній підготовці фахівця зі спеціальної освіти до корекційно-реабілітаційної діяльності

Лілія РУДЕНКО – завідувачка кафедри спеціальної психології факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор психологічних наук, професор
Медико-біологічні дисципліни як складова підготовки фахівців із спеціальної освіти

**ПРОГРАМА КРУГЛОГО СТОЛУ
«СТУДЕНТСЬКА НАУКА ЯК ПРОСТІР СИНЕРГІЇ РЕЗУЛЬТАТІВ ТА
ПЕРСПЕКТИВ ДІЯЛЬНОСТІ»**

Покликання:

<https://us02web.zoom.us/j/82163568872?pwd=2TDIEwNpAeabMwPWq5JJCbGruhbnOa.1>

Ідентифікатор конференції: 821 6356 8872

Код доступу: 834906

Модератор пленарного засідання:

Сергій ПУТРОВ – професор кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор психологічних наук, професор

Сергій ПУТРОВ – професор кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор психологічних наук, професор

Сучасні інноваційні форми організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти

Антоній КОВШАР – здобувач освіти кафедри освітньої реабілітації осіб з порушеннями зору Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування навичок орієнтування у просторі та мобільності у військових з втратою зору

Вікторія ГРИГОР'ЯНЦ – здобувачка освіти кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені Миколи Ярмаченка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Реалізація мультимодального навчання учнів з порушеннями слуху засобом візуалізації дактильного мовлення

Валентин ПИЖ – здобувач освіти кафедри логопедії та логопсихології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Дослідження порушень читання в учнів середніх класів закладу середньої освіти за умов інклюзивного навчання

Кіра РЕКА – здобувач освіти кафедри логопедії та логопсихології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Особливості подолання освітніх втрат у дітей з ТПМ в умовах воєнного стану засобами цифрових технологій

Варвара ПРИБОРА – здобувачка освіти кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Розвиток мислення в учнів з інтелектуальними порушеннями на уроках математики під час вивчення часових уявлень та понять

Олександра ЛЕЩЕНКО – здобувачка освіти кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені Миколи Ярмаченка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Розвиток дітей з порушеннями слуху засобом музики

Яна КОСЕНКО – здобувачка освіти кафедри соціальної роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Інформаційно-мотиваційне консультування як засіб попередження хронічного стресу та емоційного вигорання молоді

Вікторія ВОРОНЯК – здобувачка освіти кафедри соціальної роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Технології кризового консультування в практиці соціальної роботи з особами, які переживають втрату

Анастасія ШВЕЦЬ – здобувачка освіти кафедри соціальної роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Особливості застосування арт-терапії у роботі соціального працівника з дітьми, які пережили травматичний досвід

Марина ПИЛИПЧУК – здобувачка освіти кафедри соціальної роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Профорієнтаційна діяльність соціального працівника як фактор попередження трудової міграції молоді

Валерія ПОГОРІЛА – здобувачка освіти кафедри соціальної роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Волонтерство як напрям соціальної роботи з внутрішньо переміщеними особами

ПРОГРАМА СЕКЦІЙНИХ ЗАСІДАнь

СЕКЦІЯ 1. НАУКОВА СПАДЩИНА АКАДЕМІКА В. М. СИНЬОВА ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА СУЧАСНОЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ПЕНІТЕНЦІАРІЇ

Покликання:

<https://meet.google.com/sjk-wepu-sqp>

Модератор секційного засідання:

Світлана ГЕРАЩЕНКО – завідувач кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Ірина САСІНА – завідувач кафедри освітньої реабілітації осіб з порушеннями зору факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат психологічних наук, доцент

Підходи до розуміння інвалідності у наукових працях академіка В. М. Синьова

Світлана ГЕРАЩЕНКО – завідувач кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Внесок академіка В. М. Синьова у становлення та розвиток кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології

Людмила НІКОЛЕНКО – професор кафедри педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, доктор педагогічних наук, доцент

В. М. Синьов про корекційного педагога: думки крізь час

Олена ЧЕБОТАРЬОВА – завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Методичне забезпечення навчання осіб з порушеннями інтелектуального розвитку (в контексті методології академіка В. М. Синьова)

Олександр ШУЛЬЖЕНКО – докторант Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат психологічних наук

Методологічні засади В. М. Синьова формування професійної самосвідомості у здобувачів вищої спеціальної освіти

Надія ЗАПОРОЖЕЦЬ – докторант кафедри педагогіки Українського вільного університету (Німеччина)

Наукові стратегії академіка В. М. Синьова в подоланні дислаксії у підлітків

Людмила ЧЕПУРНА – доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Внесок В. М. Синьова в розвиток підручникотворення для учнів з порушеннями інтелектуального розвитку

Дар'я СУПРУН – професор Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор педагогічних наук, професор
Микола СУПРУН – професор Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, доктор педагогічних наук, професор
Тамара ХАРЧЕНКО – доцент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат психологічних наук, доцент
Започаткування академіком В. М. Синьовим профільних класів правохоронної спрямованості

СЕКЦІЯ 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ТА СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

Покликання:

<https://meet.google.com/sjk-wepu-sqp>

Модератор секційного засідання:

Ірина САСІНА – завідувачка кафедри освітньої реабілітації осіб з порушеннями зору Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат психологічних наук, доцент

Оксана МОНДИЧ – доцент Ізмаїльського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Синергетика розвитку резильєнтності осіб з обмеженими можливостями

Андрій АНПЛЕЄВ – здобувач освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України
Безперервний психолого-педагогічний супровід військових з інвалідністю як чинник їх соціальної мобільності

Кіра СТЕПАНОВИЧ – вчитель-реабілітолог БО Протез Фондейшн

Досвід протезування військових з втратою зору (практичний досвід БО «Протез Фондейшн»)

Наталія БОНДАР – доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Сучасні міжнародні моделі професійно-трудової реабілітації осіб з обмеженнями життєдіяльності

Олена ДУБОВИК – доцент кафедри спеціальної психології факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат психологічних наук, доцент

Клінічна психологія у міждисциплінарному просторі дослідження психічного здоров'я особистості

Маргарита ЧАЙКА – доктор філософії зі спеціальності Спеціальна освіта, Чеська гуманітарна організація «Людина в біді»

Інтерв'язія АДК-випадків у роботі міждисциплінарних команд супроводу

Ольга МАРУДА – викладач кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Підходи до забезпечення кваліфікованого супроводу під час надання послуг повнолітнім особам з інтелектуальними порушеннями в Україні

Тетяна КУПРІЯНОВА – доцент кафедри освітньої реабілітації осіб з порушеннями зору факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Партнерство педагогів і батьків дітей із РДУГ у період їх адаптації до навчання в школі

Андрій САВИЦЬКИЙ – доцент кафедри логопедії та логопсихології факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Соціальна адаптація осіб з синдромом Дауна впродовж життя

Ірина МАТЮЩЕНКО – доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Сприяння соціалізації дітей з ментальними порушеннями в аспекті психолого-педагогічного супроводу

Ілля КОЛІСТРАТЕНКО – здобувач освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри спеціальної психології факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Діагностика та корекція тривожності як чинника стресостійкості дітей з порушеннями інтелектуального розвитку

Ірина БАТАРЕЙНА – старший викладач кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
Довготривала підтримка та соціальна адаптація людей з обмеженими можливостями: сучасні підходи і перспективи

Юлія ВІНОГРАДОВА – доцент кафедри журналістики, медіалінгвістики та української наукової мови факультету української філології та журналістики імені Андрія Малишка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат філологічних наук, доцент

Роль мовної комунікації у синергетичному підході до освіти осіб з обмеженнями життєдіяльності

Ольга ПНАЄВА – доцент кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кандидат педагогічних наук, доцент

Підготовка майбутніх фахівців спеціальної освіти до освітньої реінтеграції осіб з функціональними порушеннями здоров'я

Людмила СПИВАК – доцент кафедри практичної психології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», кандидат педагогічних наук, доцент

Психологічний супровід в інклюзивній освіті: науково-методичний аспект

Ірина ОМЕЛЬЧЕНКО – головний науковий співробітник відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор психологічних наук, професор

Психолого-педагогічний супровід молодших школярів з порушеннями зору з позицій синергетичного підходу

Зоряна ФАЛИНСЬКА – доцент Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, доцент

Ігрова діяльність як інноваційний засіб соціалізації дітей з інтелектуальними порушеннями

Антоніна ПОРТНОВА – вчитель-логопед, Ліцей № 289 Дарницького району м. Києва

Соціалізація дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах інклюзивного навчання

Анастасія БОБРИЦЬКА – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди

Психолого-педагогічні умови формування пізнавальних інтересів у системі супроводу дітей дошкільного віку із ЗНМ

Ірина НІКОЛЕНКО – директор закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 791 Дарницького району м. Києва, доктор філософії

Командний підхід в організації освітньої діяльності з дітьми з ООП в умовах ЗДО

Марина ДІГТЕНКО – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Батьківське ставлення, як визначальний елемент соціалізації дітей із синдром Даун

Тетяна КОВБАСЮК – завідувач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

Соціальна взаємодія в системі супроводу та адаптації осіб із особливими освітніми потребами

Інна ІНШАКОВА – доцент кафедри дошкільної і спеціальної освіти Криворізького державного педагогічного університету, кандидат філологічних наук, доцент

Формування толерантного освітнього середовища як передумова успішної інклюзії

Оксана ГАЯШ – доцент кафедри ФТРСІО ДВНЗ «Ужгородський національний університет», кандидат педагогічних наук, доцент

Інноваційні технології корекційно-розвиткової роботи з молодшими школярами з інтелектуальними порушеннями

Віра ЛЯЩЕНКО – доцентка Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, докторка філософії

Яна АСТАПОВА – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності Логопедія Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Інноваційні стратегії логопедичної роботи інклюзивно-ресурсних центрів Харківщини в умовах сьогодення

Вадим КОБИЛЬЧЕНКО – головний науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями сенсорного розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор психологічних наук, професор
Психолого-педагогічний супровід молодших школярів з порушеннями зору з позицій синергетичного підходу

Наталія ОБУХОВА – сурдопедагог, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри психології Запорізького національного університету
Основні чинники психолого-педагогічного спроводу сім'ї дитини із порушеним слухом та їх вплив на соціальну адаптацію дитини із ураженим слухом

СЕКЦІЯ 3. ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ

Покликання:

<https://meet.google.com/ozk-ccev-ptq>

Модератор секційного засідання:

Лілія ХАНЗЕРУК – доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Микола ЄФИМЕНКО – професор кафедри педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, доктор педагогічних наук, професор

Можливості «рудракша-терапії» в корекції пальцевого праксису в дітей із особливими освітніми потребами (авторська методика)

Лілія ХАНЗЕРУК – доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Арт-технології в навчанні та розвитку дітей з особливими освітніми потребами

Ганна ХВОРОВА – доцент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, доцент

Структура використання дидактичних ігор для розвитку мовлення учнів з ООП

Маргарита СТУПКА – вчитель ресурсного класу Tarptautinė Ukrainos mokykla Lietuvoje Vilniaus

Досвід організації та функціонування ресурсного класу

Андрій ОЗАРЧУК – старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; науковий співробітник відділу STEM-освіти Інституту педагогіки НАПН України

Інноваційні стратегії використання генеративного штучного інтелекту як засобу самовираження учнів в інклюзивному освітньому середовищі

Наталія ФЕЛОНЕНКО – вчитель музично-ритмічних занять (ритміки) Комунального закладу «Харківська спеціальна школа №6» Харківської обласної ради

Синергетичний підхід у корекційно-розвивальній роботі з дітьми із системами імплантаційного слухопротезування (на прикладі музично-ритмічних занять)

Анна БЛЕЧ– старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

Використання технологій навчання грамоти для допомоги учням з інтелектуальними порушеннями

Інна САМОЙЛЕНКО – здобувачка освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри логопедії та логопсихології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Концептуальні засади побудови моделі діагностики сформованості міркувань у зв'язному мовленні дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення третього рівня

Юлія АНДРУСЕНКО – здобувачка освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування оптико-просторових уявлень у дітей молодшого шкільного віку з дисграфією із використанням образотворчих технологій

Вікторія ФРАНЧУК – здобувачка освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Корекції зв'язного мовлення у дітей дошкільного віку із заїканням з засобами ігрової діяльності

Ірина ЛЕСИК – вчитель-логопед опорного закладу Почаївська ЗОШ I-III ступенів Почаївської міської ради

Сучасні підходи в роботі логопеда з дітьми з ООП

Ігор ФЕДОРЕНКО – доцент кафедри професійної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Питання використання цифрових технологій в навчанні осіб з особливими освітніми потребами

Наталія Д'ЯЧЕНКО – тифлопедагог закладу дошкільної освіти компенсуючого типу № 219 міста Києва

Використання мультимедійних засобів навчання у роботі з дітьми з порушенням зору

Тетяна ОЧЕРЕТНЮК – директор інклюзивно-ресурсного центру по Олександрівському району міста Запоріжжя

Інклюзивна квест - гра «В пошуках скарбів», як засіб комплексної корекції освітніх труднощів дітей з особливими освітніми потребами

Мирослава ГРИЦАЄНКО – тифлопедагог закладу дошкільної освіти компенсуючого типу № 219 міста Києва

Вплив дидактичних ігор на розвиток дітей із порушенням зору

Ольга АНДРОЩУК – старший викладач кафедри освітньої реабілітації осіб з порушеннями зору Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат психологічних наук

Розвиток дотикового сприймання молодших школярів з порушенням зору в системі спеціальної освіти

Оксана НОВІКОВА – вчитель-логопед Таращанського НРЦ

Іноваційні стратегії корекційно-розвиткової роботи осіб з особливими освітніми потребами

Наталія КОВАЛЬОВА – здобувачка освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Синергетичний підхід до розвитку навичок переказу у молодших школярів із проявами ЗНМ III рівня

Людмила ЧИЖУК – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Спеціальна освіта» Житомирського державного університету імені Івана Франка

Структура використання дидактичних ігор для розвитку мовлення учнів з ООП

Анастасія БАГАТЧЕНКО – здобувачка освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Рівень розвитку мовлення як чинник формування емоційної лексики у дітей з розладами аутистичного спектру

Маргарита КРАВЧЕНКО – здобувачка освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Формування мовленнєвої впевненості у дітей із заїканням: індивідуальний корекційний маршрут

Світлана БІЛЕНЧУК – здобувачка освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Сенсорні механізми формування уявлень про природу у дітей з порушеннями зорового сприймання

Аліна ЦІЛА – тифлопедагог закладу дошкільної освіти компенсуючого типу № 219 міста Києва

Особливості розвитку ігрової діяльності у дітей дошкільного віку з порушенням зору

Галина ПОГОРІЛА – тифлопедагог закладу дошкільної освіти компенсуючого типу № 219 міста Києва

Особливості розвитку моторної сфери у дітей дошкільного віку з порушеннями зору

Ірина ДУМІНА – вихователь спеціальної групи, вчитель-логопед Комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 175 Криворізької міської ради

Методи корекції СМІ, що використовуються у корекції мовленнєвих порушень

Оксана ТРОФІМЧУК – викладач математики Житомирського агротехнічного фахового коледжу

Корекційна робота на уроках математики з учнями з ООП в умовах фахової передвищої освіти

Олена БОГАТИР – здобувачка вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Мультисенсорні методи формування фонематичних процесів у дітей дошкільного віку з ФФНМ

Олена САВИЦЬКА – викладач кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Рівень розвитку мовлення як чинник формування емоційної лексики у дітей з розладами аутистичного спектру

Оксана ГРИЦАЙ – здобувачка вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Дидактичні ігри як засіб роботи з дітьми з дислалією

Олена БЛЯВСЬКА – здобувачка вищої освіти зі спеціальності «Спеціальна освіта» Житомирського державного університету імені Івана Франка

Зміст корекційно-розвиткових програм щодо розвитку словникового запасу в молодших школярів з мовленнєвими порушеннями

Юлія КЛОЧКОВА – доцент кафедри спеціальної освіти Хортицької національної академії, доктор філософії

Інноваційні підходи до збагачення словника дітей старшого дошкільного віку з аутизмом

Віта КОЛЕСНИК – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Дидактичні ігри як метод розвитку словника дошкільників із загальним недорозвитком мовлення ііі рівня

Анна КУРСНKOVA – доцент Криворізького державного педагогічного університету, доктор філософії зі спеціальної освіти

Застосування штучного інтелекту та нейромереж у корекційно-розвитковій роботі логопеда: синергетичний потенціал

Валерія МИХАЙЛЕНКО - старший викладач кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова – технічний модератор

Використання комп'ютерних освітніх додатків у формуванні звуко-складової структури слова в учнів 1–4 класів з порушеннями інтелектуального розвитку

Аліна МИХАЙЛІЧЕНКО – фахівець (консультант) Дергачівського інклюзивно-ресурсного центру «Без меж»; здобувач освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Роль слухового сприймання у розвитку семантичного компоненту мовлення дітей старшого дошкільного віку зі зниженим зором

СЕКЦІЯ 4. ПОЄДНАННЯ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ

Покликання:

<https://meet.google.com/gqp-vnrrp-thq>

Модератор секційного засідання:

Ганна АФУЗОВА – доцент кафедри спеціальної психології факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат психологічних наук, доцент

Зоряна ЛЕНІВ – доцент кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії, Карпатського національного університету Василя Стефаника кандидат педагогічних наук, доцент

Підготовка логопедів у синергетичній парадигмі мультидисциплінарності: здобутки і перспективи

Дарина ЛИТВИЧЕНКО – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри логопедії та лопсихології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Організаційно-методичні засади підвищення кваліфікації вчителів-логопедів в умовах дистанційного навчання

Крістіна БОГОМАЗ – спеціальний педагог КЗ Дніпровська середня школа № 2

Формування культури батьківства у сім'ях, які виховують дітей з розладами аутистичного спектру в умовах інклюзивно-ресурсного центру

Артур ІНШАКОВ – доцент кафедри дошкільної і спеціальної освіти Криворізького державного педагогічного університету, кандидат філологічних наук, доцент

Професійна підготовка фахівців спеціальної освіти в умовах цифрової трансформації освітнього простору

Вадим БУРЯЧЕНКО – викладач кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії; здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти «Педагогіка вищої школи»

Психолого-педагогічні умови створення віртуального навчально-професійного середовища як чинника ефективності гібридного навчання у вищій медичній школі

Олександр ГОРЛАЧОВ – практичний психолог, вчитель-дефектолог спеціальної школи № 9 міста Києва, кандидат психологічних наук, доцент

Олександра ГОРЛАЧОВА – вчитель-дефектолог спеціальної школи № 9 міста Києва

Психологічні засади професійної готовності сурдопедагогів до використання дактильного та міміко-жестового мовлення

Ольга ТЕЛЬНА – доцент кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент

Створення інклюзивного освітнього середовища в українських ЗВО

Леся ЯКУБА – доцент кафедри спеціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор філософії

Особливості використання доказових практик у послугі раннього втручання: український контекст

Христина САЙКО – доцент кафедри спеціальної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Психологічні особливості готовності фахівців до роботи з дітьми із особливими освітніми потребами в умовах війни

Олександр ГОРДІЙКО – викладач кафедри освітньої реабілітації осіб з порушеннями зору факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Цифрова компетентність тифлопедагога у формуванні технологічної незалежності осіб із порушеннями зору

Ольга РОТКО – викладач кафедри психології Запорізького національного університету
Тренінг самопізнання та саморозвитку як засіб формування особистісної готовності майбутніх педагогів інклюзивного освітнього простору

Ольга ГУБАРЬ – завідувач кафедри технологій корекційної та інклюзивної освіти, логопедії та реабілітології Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, кандидат педагогічних наук, доцент

Синергетична модель формування інклюзивної компетентності майбутніх педагогів у просторі ЗВО

Ірина ПЕНЦОВА – здобувачка освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Використання цифрових технологій у логопедії: сучасний стан і перспективи

Ганна АФУЗОВА – доцент кафедри спеціальної психології факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат психологічних наук, доцент

Валентина КРОТЕНКО – доцент кафедри спеціальної психології факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат психологічних наук, доцент

Сучасні виклики професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі спеціальної та клінічної психології

СЕКЦІЯ 5. СИНЕРГЕТИЧНА ПАРАДИГМА ЯК МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ВЗАЄМОДІЯ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ, МЕДИЦИНИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Покликання:

<https://meet.google.com/fsv-xgyq-rtp>

Модератор секційного засідання:

Юлія ПІНЧУК – доцент кафедри логопедії та логопсихології факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Тетяна ШВАЛЮК – доцент кафедри логопедії та логопсихології факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Реалії та перспективи якісної дошкільної освіти для дітей із тяжкими порушеннями мовлення у сучасному освітньому просторі України

Маріна ГАРАСИМ – здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Особливості самоідентифікації підлітків з інтелектуальними порушеннями

Тетяна ВАЛЬКО – старший викладач Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор філософії

Соціальні мережі та цифрові платформи як детермінанти батьківських уявлень про розвиток дітей раннього віку

Марія БОГОЛЮБСЬКА – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Оптимізація процесу навчання з інноваційними методами поєднання профілактичних заходів для регуляції фізіологічних функцій організму, збереження психо-емоційного здоров'я учнів

Христина ВИГУРА-ШАТАН – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені Миколи Ярмаченка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Сурдо-логопедичний супровід дітей з порушеннями слуху в постімплантаційний період

Анастасія ЦВІГУН – викладачка кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені Миколи Ярмаченка факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Роль неонатального скринінгу слуху в профілактиці вторинних порушень розвитку дитини

Юлія ПІНЧУК – доцент кафедри логопедії та логопсихології факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Еволюція технічного інструментарію в логопедії: від механічного впливу до інтелектуальних програмних комплексів

Любов ПРЯДКО – доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Освітні втрати дітей з інтелектуальними труднощами і можливості їх подальшої соціалізації

Черній ЗАБАВА – здобувачка освіти Українського державного хіміко-технологічного університету

Звукочутливість та вплив шуму на навчання

Марія БОГОЛЮБСЬКА – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Значення синергії під час реабілітації. Філософський аспект у взаємодії педагогіки, психології і медицини

Юлія РІБЦУН – старший науковий співробітник відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

Логопсихосинергетичний підхід до діагностики та компенсації особливих мовленнєвих потреб у осіб різних вікових груп

Ірина СЕРЕДА – доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, кандидат педагогічних наук, доцент

Олена БАРИШЕВСЬКА – здобувачка освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова; фахівець (консультант) КУ «ІРЦ № 3 Миколаївської міської ради»

Роль когнітивно-поведінкової терапії в логопсихологічному супроводі сімей дітей із заїканням

Андрій ГРИНЬКІВ – доцент кафедри соціальної роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат філософських наук, доцент

Соціальна адаптація та життєстійкість у контексті сучасних викликів освіти і соціальної роботи

Тетяна ОСАДЧА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Психологічна підтримка пацієнтів з тинітусом

Ілона ЛУТ – вихователь Навчально-реабілітаційний центр № 22 Оболонського району м. Києва

Сенсорно-інтегративний підхід до корекції моторного розвитку дітей з розладами аутистичного спектра

Юлія ПОЛЩУК – старший викладач Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Синергетичний підхід до проблеми діагностики та подолання селективного мутизму, а також розвитку комунікативної активності дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку

Ірина ЖАДЛЕНКО – доцент КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР, кандидат педагогічних наук, доцент

Сучасні інструменти діагностики міофункціональних порушень у дітей старшого дошкільного віку

Тетяна МАХУКОВА – доцент кафедри спеціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, кандидат педагогічних наук, доцент

Нейропсихологічний підхід в аналізі симптоматики моторної алалії

Олена СТАРИНСЬКА – завідувач кафедри прикладної психології Бердянського державного педагогічного університету, доктор психологічних наук

Синергетичні механізми розвитку соціального інтелекту в умовах спеціальної та інклюзивної освіти

Юлія СИМУТЕНКО – здобувачка освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Використання ігрових технік для подолання тривожності у дітей дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями

