

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА,
соціально-психологічний факультет, кафедра психології, логопедії та інклюзивної освіти
ВИЩА ШКОЛА ВНУТРІШНЬОЇ БЕЗПЕКИ В М. ЛОДЗЬ (ПОЛЬЩА)
ГУМАНІТАРНИЙ КОЛЕГІУМ ВИЩОЇ ШКОЛИ МЕНЕДЖМЕНТУ У ВАРШАВІ (ПОЛЬЩА),
КАТОЛИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ В РУЖОМБЕРКУ (СЛОВАЦЬКА РЕСПУБЛІКА),
ВІДДІЛ НАУК ПРО ЕДУКАЦІЮ БЛОСТОЦЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ (ПОЛЬЩА)
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА,
факультет психології, факультет спеціальної освіти та соціальної політики
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ,
УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ В ПЕРЕЯСЛАВІ,
кафедра практичної психології
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА,
кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА,
кафедра логопедії та спеціальних методик
ДЗ «ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ К.Д.УШИНСЬКОГО»,
факультет дошкільної педагогіки та психології
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА,
факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
ПРАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ» ЖИТОМИРСЬКИЙ ІНСТИТУТ, кафедра психології
ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ МИКОЛИ ЯРМАЧЕНКА НАПН УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА КАДЕМІЯ» ХОР
кафедра спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА
кафедра логопедії та інноваційних технологій в інклюзії
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
Факультет педагогічної освіти, Кафедра спеціальної освіти
ЖИТОМИРСЬКИЙ ОСЕРЕДОК ГО «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ КОРЕКЦІЙНИХ ПЕДАГОГІВ»



ПРОГРАМА

пленарного засідання

IV Міжнародної науково-практичної конференції

«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ: СУЧАСНІСТЬ, ІННОВАЦІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ»

«TOPICAL ISSUES OF PERSONAL DEVELOPMENT: MODERNITY, INNOVATIONS, PROSPECTS»

6 травня 2026 року

Житомир – 2026

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

6 травня 2026 року

09.10 – 09.30 Підключення та реєстрація учасників.

09:30 – 10:00 Відкриття конференції. Привітальне слово.

10.00 – 13:00 Доповіді учасників конференції на пленарному засіданні.

Доповіді на пленарному засіданні – до 15 хв.

Робочі мови конференції: українська, англійська, польська, словацька, чеська.

Модератори конференції:

Котлова Людмила Олександрівна

Максимець Світлана Миколаївна

Посилання на ZOOM конференцію (пленарне засідання):

<https://us05web.zoom.us/j/5207591781?pwd=FO4ArH4NLe73XqCgMN2CsDHVCjBVul.1>

Ідентифікатор конференції: 520 759 1781

Код доступу: 2025

ПРОГРАМА НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ОФІЦІЙНЕ ВІДКРИТТЯ

КИРИЧУК Галина – ректорка Житомирського державного університету імені Івана Франка, докторка біологічних наук, професорка.

ЖУКОВСЬКА Вікторія - проректорка з наукової та міжнародної роботи, докторка філологічних наук, професорка Житомирського державного університету імені Івана Франка.

ТИЧИНА Ірина – деканка соціально-психологічного факультету, кандидатка психологічних наук, доцентка Житомирського державного університету імені Івана Франка.

КОТЛОВА Людмила - кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка.

БУЛГАКОВА Олена – докторка психологічних наук, професорка, деканка факультету дошкільної педагогіки та психології Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського».

ПЄХАРЄВА Альона – кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

ПОРОДЬКО Мар'яна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри спеціальної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

ЛЕСИК Світлана - голова Житомирського осередку ГО «Українська асоціація корекційних педагогів», директорка Житомирської спеціальної школи ЖОР.

ДОПОВІДІ

ДЖУС Оксана, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

ЗАРОДЖЕННЯ, СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ У СХІДНІЙ ГАЛИЧИНІ

РІБЦУН Юлія, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ РАНЬОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ МОВЛЕННЕВОГО РОЗВИТКУ

KLEIN Vladimír prof. Paed Dr., PhD., **ŠILONOVÁ Viera** doc. PhDr., PhD. Prešovská univerzita v Prešove, Slovensko.

PODPORA INKLÚZIE PROSTREDNÍCTVOM ŠKOLSKÉHO PODPORNÉHO TÍMU V MATERSKÝCH ŠKOLÁCH

КЛЯЙН Владімір, професор, **ШИЛОНОВА Вера**, доцентка Пряшівського університету у Пряшеві, Словаччина.

ПІДТРИМКА ІНКЛЮЗІЇ ЧЕРЕЗ РОБОТУ ШКІЛЬНОЇ КОМАНДИ ПІДТРИМКИ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.

ГЛАДУШ Віктор, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка.

ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЛОГОПЕДИЧНОЇ НАУКИ В УКРАЇНІ

ЦЕГЕЛЬНИК Тетяна, докторка філософії, доцентка, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

РЕАЛІЗАЦІЯ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ А6 СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА (ЛОГОПЕДІЯ)

СЛАВІНСЬКА Олена, логопедина, членкиня Асоціації логопедів України, авторка практичних посібників, спікерка логопедичних заходів, співведуча логопедичного подкасту "ОК?".

ОСВІТНІ ПІДХОДИ ДО БІЛІНГВІЗМУ В КОНТЕКСТІ ТРАНСФОРМАЦІЇ НАУКОВИХ ПАРАДИГМ

ЦИБУЛЬКО Анна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, викладач-стажист кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського національного університету.

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ЯК МЕХАНІЗМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: KEYС ПРОГРАМИ «ВИВЧАЮ, НЕ ЧЕКАЮ» (CAN'T WAIT TO LEARN)

НОХРИНА Ірина, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Соціальна робота, викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.
ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ УНІВЕРСИТЕТУ ЯК ПРОСТІР ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ УСПІШНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ.

КАШЛАКОВ Олександр, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта» Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ЯК ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У ЗП(ПТ)О

МЛИНАРЧУК-СОКОЛОВСЬКА Анна, докторка габілітована у сфері педагогіки, професорка Білостоцького університету, практикуючий психолог, м. Білосток, Польща.

ОСАДЧЕНКО Інна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національного університету біоресурсів і природокористування України, практикуючий психолог, м. Київ, Україна, візитовий професор Білостоцького університету, м. Білосток, Польща
ЗАСТОСУВАННЯ У ПОЛЬЩІ ТА УКРАЇНІ ШОКОЛАДОТЕРАПІЇ ЯК ЗАСОБУ ВІДНОВЛЕННЯ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО РЕСУРСУ ДІТЕЙ З ДОСВІДОМ МІГРАЦІЇ