

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Комунальний заклад

«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради

Кафедра спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти

Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Кафедра логопедії та інноваційних технологій в інклюзії

Уманський національний університет

Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти

Навчально-науковий медичний інститут

Чорноморського національного університету імені Петра Могили

Кафедра соціальної роботи, педагогіки та логопедії

Житомирський державний університет імені Івана Франка

Кафедра психології, логопедії та інклюзивної освіти

Громадська Спілка «Мережа батьківських організацій»



**КАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



**КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ,
ПЕДАГОГІКИ ТА ЛОГОПЕДІЇ
ЧНУ ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ**



**ПРОГРАМА
III ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА
ІНКЛЮЗІЇ»**

29 КВІТНЯ 2026 р.

м. ХАРКІВ

Дата проведення: 29 квітня 2026 року

**Місце проведення: КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА
ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ
ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Регламент роботи науково-практичної конференції:

Захід відбудеться в онлайн-
режимі 29 квітня об 11.00

11.00 – 11.30 Офіційне відкриття науково-практичної конференції

11.30 – 15.00 Пленарне засідання

15.00 – 16.00 Виступи, дискусія, обговорення

16.00 – 16.30 Підбиття підсумків, закриття конференції

Модератор:

ПЄХАРЄВА Альона Станіславівна – завідувач кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидат психологічних наук, доцент.

Для приєднання до роботи науково-практичної конференції перейдіть за покликанням:

<https://us04web.zoom.us/j/72647622080?pwd=A5y3XZmVhJVlVwmVwHUSANl9lqgk3G.1>

Ідентифікатор конференції: 726 4762 2080

Код доступу: 6T9WN4



РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

Виступ на пленарному засіданні – до 15 хв.

Виступи на секційних засіданнях – до 7 хв.

Запитання й обговорення – до 5 хв.

**ПРОГРАМА НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ ОФІЦІЙНЕ ВІДКРИТТЯ
11.00 -11.30**

ВІТАЛЬНІ СЛОВА

СТЕПАНЕЦЬ Іван Олексійович – проректор з наукової та інноваційної діяльності Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидат педагогічних наук, професор;

ПЄХАРЄВА Альона Станіславівна – завідувачка кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидатка психологічних наук, доцентка;

ДЖУС Оксана Володимирівна - завідувачка кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, докторка педагогічних наук, професорка;

САВІНОВА Наталія Володимирівна – завідувачка кафедри соціальної роботи, педагогіки та логопедії Навчально-наукового медичного інституту Чорноморського національного університету імені Петра Могили, докторка педагогічних наук, професорка;

КОТЛОВА Людмила Олександрівна – завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидатка психологічних наук, доцентка;

ЛЕМЕЩУК Марина Анатоліївна - завідувачка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського національного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка;

КОЗАК Вячеслав Іванович – президент Громадської спілки «Мережа Батьківських Організацій»

**ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ
11.30 – 15.00**

1. **САВІНОВА Наталія** - завідувачка кафедри соціальної роботи, педагогіки та логопедії Навчально-наукового медичного інституту Чорноморського національного університету імені Петра Могили, докторка педагогічних наук, професорка; **БЕРЕГОВА Марія** - доцентка кафедри соціальної роботи, педагогіки та логопедії Навчально-наукового медичного інституту Чорноморського національного університету імені Петра Могили, кандидатка педагогічних наук, доцентка

ПЕРСОНІФІКОВАНІ МЕТОДИКИ ФОРМУВАННЯ ОПИСОВОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ТПМ

2. **ДМИТРИЄВА Ірина** - професорка кафедри освітньої реабілітації осіб з порушеннями зору Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, докторка педагогічних наук, професорка

МЕТОДОЛОГІЧНІ КОНЦЕПТИ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

3. **БАБИЧ Наталія** - доцентка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка

СУЧАСНА ЛОГОПЕДИЧНА ПРАКТИКА В УКРАЇНІ НА ЗАСАДАХ НАУКОВО ДОВЕДЕНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ

4. **ІВАНЕНКО Аліна** - доцентка кафедри спеціальної освіти та інклюзії Донбаського державного педагогічного університету, кандидатка психологічних наук, доцентка

СУЧАСНІ НАПРЯМИ РОБОТИ З ПРОБЛЕМНОЮ ПОВЕДІНКОЮ У ДІТЕЙ З РАС У ПОВЕДІНКОВОМУ ПІДХОДІ (АВА)

5. БУТЕНКО Валентина - директорка Центру реабілітації молодих людей з інвалідністю та членів їхніх сімей «Право вибору»

ДРУКУВАННЯ КНИГ І НАВЧАЛЬНИХ ПОСІБНИКІВ ШРИФТОМ БРАЙЛЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РІВНОГО ДОСТУПУ ДО ОСВІТИ ТА ІНФОРМАЦІЇ

6. ЄЛАГІНА Анастасія - представниця Центру інноваційних освітніх технологій Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЗАХОДІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ, ЕМОЦІЙНОГО РОЗВАНТАЖЕННЯ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ В ННІ «УПА» ХНУ ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА

7. ІВАШУРА Наталія - старша викладачка кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, віце-президентка громадської спілки «Мережа батьківських організацій»; **ГНАТЮК Оксана** - керівниця інклюзивного освітнього хабу «Черкашани», кандидатка педагогічних наук, членкиня громадської спілки «Мережа батьківських організацій»

РІВЕНЬ ДОСТУПНОСТІ АЛЬТЕРНАТИВНОЇ ТА ДОДАТКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ В УКРАЇНІ: РЕЗУЛЬТАТИ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ОПИТУВАННЯ РОДИН

8. КАМІНСЬКА Наталія - асистентка вчителя, членкиня громадської організації «Розправлені крила»

ВІД «ПРИСУТНОСТІ» ДО «УЧАСТІ»: ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ АЙТРЕКЕРА ЯК ІНСТРУМЕНТУ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА КОМУНІКАЦІЮ ТА ОСВІТУ

9. ДЕРІЙ Анна - членкиня правління громадської організації «Полтава ДАУН СИНДРОМ»
МАЙБУТНЄ ПРОФЕСІЙНОЇ ІНКЛЮЗІЇ: ВІД СТУДЕНТСЬКОЇ ПРАКТИКИ ДО ЦІННІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

10. КОСНІЦЬКА Наталія - очільниця громадської організації «Вінниця Даун Синдром»
МІЖКЛАСНІ ІНКЛЮЗИВНІ ГРУПИ В СИСТЕМІ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ ІЗ СИНДРОМОМ ДАУНА: ДОСВІД ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «ВІННИЦЯ ДАУН СИНДРОМ»

11. САНТАЙ Оксана - лікарка-психіатриня, спеціальна педагогиня з втручання при аутизмі, голова громадської організації «Відмінні поруч»

ПОТЕНЦІАЛ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У ПІДТРИМЦІ БАТЬКІВ ТА РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

12. ЛУКАЧОВИЧ Галина - докторка філософії (PhD), доцентка кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ДОКУМЕНТООБІГУ В ПРАКТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЛОГОПЕДА: МОЖЛИВОСТІ GOOGLE FORMS ТА ШІ

13. КОЗАК Вячеслав - громадська організація «ДАНА-ЦЕНТР»

ГРОМАДСЬКИЙ СЕКТОР У РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ІНКЛЮЗІЇ: МОДЕЛІ ПІДТРИМКИ СІМЕЙ З ДІТЬМИ З АУТИЗМОМ В УМОВАХ ВІЙНИ

**ДОПОВІДІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ
І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ
ВИЩОЇ ТА ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ,
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, АСПІРАНТІВ
15.00 -16.00**

1. **Анапрієнко Діана** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ
2. **Анучина Наталя** - Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа № 11» Харківської обласної ради
ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ТА ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД В УМОВАХ ВІЙНИ
3. **Арсеньєва Лілія, Яценко Вікторія** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
РОЗВИТОК ФОНЕМАТИЧНОГО СЛУХУ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ЛОГОРИТМІКИ
4. **Астапова Яна** - Харківський національний медичний університет, **Ружинська Олена** - Комунальна установа «Богодухівський інклюзивно-ресурсний центр» Богодухівської міської ради Харківської області
АКТУАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ У ДІАГНОСТИЦІ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ІЗ ЗАЇКАННЯМ
5. **Балинська Марина** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
СТРУКТУРНА МОДЕЛЬ КОМУНІКАТИВНИХ БАР'ЄРІВ ПІДЛІТКІВ ІЗ РІЗНИМ РІВНЕМ ТРИВОЖНОСТІ В УМОВАХ КРИЗОВИХ ВИКЛИКІВ СУЧАСНОСТІ
6. **Баранович Христина** - Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ МОВЛЕННЯ
7. **Барчук Олена** - Уманський національний університет
ПРОФІЛАКТИКА ВТОРИННОЇ ТРАВМАТИЗАЦІЇ ФАХІВЦІВ СУПРОВІДУ В СИСТЕМІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
8. **Білецька Олена** - Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа № 11» Харківської обласної ради
ПСИХОЛОГІЯ ПІДЛІТКОВОЇ КРИЗИ У ОСІБ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ТА РОЗВИТОК НАВИЧОК САМОРЕГУЛЯЦІЇ В УМОВАХ СІМЕЙНОГО СУПРОВІДУ
9. **Білогурова Аліна** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
РОЗВИТОК ХУДОЖНЬОЇ ТВОРЧОСТІ В УЧНІВ 1-4 КЛАСІВ З РАС
10. **Білодід Діана** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
МЕТОДИ КОРЕКЦІЇ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ СФЕРИ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ЛЕГКИМ СТУПЕНЕМ ПОРУШЕННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ
11. **Богуславська Анастасія** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ З УЧНЯМИ МОЛОДШИХ КЛАСІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУ
12. **Борщ Анна** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ, ПЕРЕМІЩЕННЯ ТА ПІДТРИМКА РОДИН ДІТЕЙ З ООП

13. **Бритвенко Дар'я** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ КОРЕКЦІЙНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ НЕЗАЛЕЖНОЇ УКРАЇНИ
14. **Бровченко Анастасія** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
КЛІНІКО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВПЛИВУ СОМАТИЧНОГО СТАНУ НА ПСИХІЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ
15. **Вандич Христина** - Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ФОНЕТИЧНОЇ СТОРОНИ МОВЛЕННЯ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ
16. **Василюк Тетяна** - Житомирський державний університет імені Івана Франка
ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОЇ КОРЕКЦІЇ ЗАЇКАННЯ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ
17. **Виксюк Тетяна** - Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
ІНКЛЮЗИВНИЙ КОНТЕКСТ ЛІТЕРАТУРНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПАМ'ЯТОК КИЇВСЬКОЇ РУСИ
18. **Витвицька Юлія** - Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
ОСОБЛИВОСТІ АВТОМАТИЗАЦІЇ ЗВУКІВ У ДІТЕЙ З СТЕРТОЮ ФОРМОЮ ДИЗАРТРІЇ
19. **Водоріз Олеся** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ВЗАЄМОДІЯ ПЕДАГОГІВ ТА БАТЬКІВ ЯК ФАКТОР СТАБІЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ ДИТИНИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ
20. **Волкова Вероніка** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
РОЗВИТОК ПРОСОЦІАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ТА КОМУНІКАТИВНОЇ ІНІЦІАТИВИ У ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ
21. **Волков Річард** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОФІЛАКТИКИ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ У ПІДЛІТКІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ
22. **Гарагуля Катерина** - Ad Astra I Helsingfors rf
РОЗВИТОК СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ОЗНАКАМИ РАС ЗАСОБАМИ АРТТЕРАПІЇ
23. **Глушко Надія** - Фаховий коледж Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»; **Супрун Дар'я** - Національний університет біоресурсів і природокористування України; **Супрун Микола** - Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова; **Кондратенко Валентина** - Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
В. М. СИНЬОВ ТА ВІТЧИЗНЯНА ЛЮДИНОЗНАВЧА НАУКА
24. **Горбачова Поліна** - Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа № 11» Харківської обласної ради
ВИКОРИСТАННЯ РОЛЬОВИХ ІГОР У НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ООП АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
25. **Горбенко Євген** - Харківський національний університет радіоелектроніки; **Пехарєва Альона** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ ПІДТРИМКИ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ З НАБУТОЮ ІНВАЛІДНІСТЮ

26. **Горяча Елла** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
СИСТЕМА КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНОЇ РОБОТИ З ОПТИМІЗАЦІЇ КОГНІТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ В МЕЖАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»
27. **Грешко Ольга** - Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
ТРУДНОЩІ СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
28. **Гриньків Ярослава** - Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
МОВЛЕННЄВІ СИТУАЦІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЛЕКСИКИ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ОСВІТНИМИ ТРУДНОЦАМИ
29. **Губка Світлана** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
АЛЬТЕРНАТИВНА ТА ДОДАТКОВА КОМУНІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ МОВЛЕННЄВОЇ ВЗАЄМОДІЇ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З РАС
30. **Гудевич Тетяна** - Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа № 11» Харківської обласної ради
РОЛЬ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ЗЗСО У ФОРМУВАННІ ВИХОВАТЕЛЬСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ БАТЬКІВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМИ
31. **Гуляєва Олена** - Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна; **Пехарєва Світлана** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ СТРАТЕГІЇ БЕЗБАР'ЄРНОСТІ СУСПІЛЬСТВА
32. **Гурідова Яна** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНОМУ НАВЧАННІ ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ
33. **Дерев'янка Олена** - Комунальний заклад «Слов'янська спеціальна школа № 23» Донецької обласної ради
КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІ ПРАКТИКИ ЯК ОСНОВА УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ ІЗ ВІЗУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ДО ШКОЛИ
34. **Дерій Ганна** - Громадська спілка «Мережа батьківських організацій»
МАЙБУТНЄ ПРОФЕСІЙНОЇ ІНКЛЮЗІЇ: ВІД СТУДЕНТСЬКОЇ ПРАКТИКИ ДО ЦІННІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ
35. **Дегтярьова Олена** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ТЕОРЕТИКО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ 5-6 РОКІВ ІЗ ЗНМ ІІ РІВНЯ ЗАСОБАМИ ЗНАКОВО-СИМВОЛІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
36. **Джус Оксана** - Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, \
ІНКЛЮЗИВНІ ПРАКТИКИ У КОРПОРАТИВНІЙ КУЛЬТУРІ ОСВІТНІХ ІНСТИТУЦІЙ ЯК ЧИННИК ЕФЕКТИВНОГО КОМАНДОУТВОРЕННЯ
37. **Димченко Валентина** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ У ДІТЕЙ З ТМП

38. **Дідик Сніжана** - Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
ОСОБЛИВОСТІ СТАНУ СФОРМОВАНOSTІ ПСИХОЛОГІЧНИХ ПЕРЕДУМОВ ПИСЬМА В
УЧНІВ ПЕРШОГО КЛАСУ ІЗ ПОРУШЕННЯМ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНОГО
РОЗВИТКУ
39. **Дрофа Ангеліна** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ, ПЕРЕМІЩЕННЯ ТА ПІДТРИМКА РОДИН ДІТЕЙ З ООП
40. **Дячок Вікторія** - Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
МЕТОДИКИ ДІАГНОСТИКИ ІМЕННИКОВОГО СЛОВНИКА У ЗДОБУВАЧІВ СТАРШОГО
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ЗНМ І РІВНЯ
41. **Зайцева Ольга** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНОГО
НЕДОРОЗВИНЕННЯ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
42. **Запорожець Марія** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
ФОРМУВАННЯ ДІЄСЛІВНОГО КОМПОНЕНТА ПРЕДИКАТИВНОЇ ЛЕКСИКИ У ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ ІІ РІВНЯ
43. **Зінік Тетяна** - Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
ОСОБЛИВОСТІ МОВЛЕННЯ ТА ЛОГОПЕДИЧНА РОБОТА З ДІТЬМИ З СИНДРОМОМ
ДАУНА
44. **Зозуля Яна** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської
обласної ради; **Лисенко Кирило** - Харківський національний автомобільно-дорожній університет
ТЕХНОЛОГІЇ ДОСТУПНОСТІ В АВТОМОБІЛЯХ ДЛЯ ОСІБ З ПОРУШЕННЯМИ ОПОРНО-
РУХОВОГО АПАРАТУ: СУЧАСНІ РІШЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ
45. **Іванюк Вікторія** - Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
КРИТЕРІЇ ГОТОВНОСТІ ДО ПЕДАГОГІЧНОГО ТА ЛОГОПЕДИЧНОГО СУПРОВОДУ
ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
46. **Ізотова Віталіна** - Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
ВИКОРИСТАННЯ КАЗКИ У ФОРМУВАННІ АБСТРАКТНОГО МИСЛЕННЯ У ДІТЕЙ
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІІІ СТУПЕНЮ ЗНМ
47. **Ільков Богдана** - Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПРОФІЛАКТИКИ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНОГО
НЕДОРОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ У СЕРЕДНІХ ДОШКІЛЬНИКІВ
48. **Ільченко Оксана** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
СУЧАСНІ НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ЛОГОПЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ
49. **Казаріна Лілія** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
ЛОГОПЕДИЧНА РОБОТА З ПОДОЛАННЯ СЕМАНТИЧНОЇ ДИСЛЕКСІЇ У ДІТЕЙ ІЗ
ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ
50. **Казарян Наталія** - Корюківський заклад дошкільної освіти № 2 «Веселка» Корюківської міської
ради Чернігівської області
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ НЕЙРОГОР У РОБОТІ З ДІТЬМИ РІЗНОВІКОВОЇ
ГРУПИ ІЗ ЗНМ ІІ РІВНЯ
51. **Калиновська Ірина** - Уманський національний університет
ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ ЛОГОПЕДА ТА КОМАНДИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО
СУПРОВОДУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

52. **Калиновська Ірина** - Уманський національний університет
ФОРМУВАННЯ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ
53. **Кальницька Олександра** - Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
АКТУАЛЬНІСТЬ ФОРМУВАННЯ УМІНЬ ПОБУДОВИ ЗВ'ЯЗНИХ ТЕКСТІВ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ
54. **Кінашук Софія** - Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
ПРИНЦИПИ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ В ЛОГОПЕДІЇ
55. **Клишевич Таїса** - Житомирський державний університет імені Івана Франка
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ
56. **Книш Емілія** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ФОРМУВАННЯ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ З ЗНМ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ ДОСЛІДЖЕННЯ
57. **Кобильченко Вадим, Омельченко Ірина** - Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України
ПСИХОЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА ДОШКІЛЬНИКІВ З ООП ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ У НИХ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ
58. **Ковальова Світлана** - Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа № 11» Харківської обласної ради
ДЕВІАНТНА ПОВЕДІНКА У ПІДЛІТКІВ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМИ
59. **Ковальська Тетяна** - Уманський національний університет
СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА З ОСОБАМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
60. **Колісник Єлизавета** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МОВЛЕННЄВОГО, СЕНСОРНОГО ТА ПІЗНАВАЛЬНОГО РОЗВИТКУ У ФОРМУВАННІ ТЕМАТИЧНОГО СЛОВНИКА ДІТЕЙ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ
61. **Коротка Світлана** - Житомирський державний університет імені Івана Франка
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ
62. **Костюкевич Діана** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
МОВНА ІНТЕРФЕРЕНЦІЯ У ЗВ'ЯЗНОМУ МОВЛЕННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ПСИХОЛІНГВІСТИЧНІ ЗАСАДИ ТА ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ
63. **Котлова Людмила, Ремінська Світлана** - Житомирський державний університет імені Івана Франка
СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ В КОНТЕКСТІ ЛОГОПЕДИЧНОЇ КОРЕКЦІЇ
64. **Кравчук Уляна** - Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У КОРЕКЦІЇ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНИХ ПОРУШЕНЬ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

65. **Кузьмич Анастасія** - Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
ВПЛИВ ТРАВМАТИЧНИХ ПОДІЙ, ВІЙНИ ТА ВНУТРІШНЬОГО ПЕРЕМІЩЕННЯ НА
МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ
66. **Кузнєцова Вікторія** - Чорноморський національний університет імені Петра Могили
АНАЛІЗ МЕТОДИК ФОРМУВАННЯ ДІАЛОГІЧНИХ ВИСЛОВЛЮВАНЬ ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ ІІ РІВНЯ
67. **Кулик Наталя** - Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа № 11» Харківської
обласної ради
ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ
ПСИХОНЕВРОЛОГІЧНИМИ ПОРУШЕННЯМИ: МЕТОДИЧНО-ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ
АСПЕКТ ПРОБЛЕМИ
68. **Кулішова Олена** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради, здобувачка вищої магістерської освіти за спеціальністю «Спеціальна
освіта» кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти
АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНА РОБОТА ЗІ СТАБІЛІЗАЦІЄЮ ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ПІДЛІТКІВ-
ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ ІЗ ОЗНАКАМИ РАС ЗАСОБАМИ МАСКОТЕРАПІЇ
69. **Куц Катерина** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
МЕТОДИЧНІ НАСТАНОВИ З ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
70. **Лісаченко Вікторія** - Люботинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 Люботинської
міської ради Харківської області
ПРИНЦИП ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ В КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНО-
ВОЛЬОВОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ
71. **Ломаненко Ніна Володимирівна** - Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа № 11»
Харківської обласної ради
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПОДОЛАННЯ ТРИВОЖНОСТІ ТА СТРАХІВ У
ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЗАСОБОМ КАЗКОТЕРАПІЇ
72. **Лукашук Ірина** - Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ КОРЕКЦІЇ ЗВУКОВИМОВИ У ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ СПЕКТРУ
АУТИЗМУ
73. **Лук'янчук Анна-Зеновія** - Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
ВПЛИВ ОРОФАЦІАЛЬНИХ МІОФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПОРУШЕНЬ НА ФОРМУВАННЯ
ЗВУКОВИМОВИ
74. **Лутова Анжела** - Кам'янець-Подільська спеціальна школа Хмельницької обласної ради
РОЗВИТОК ДОТИКОВОГО СПРИЙМАННЯ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ КОРЕКЦІЙНО-
ВІДНОВЛЮВАЛЬНОЇ РОБОТИ З НЕЗРЯЧИМИ ДІТЬМИ
75. **Маньковська Вікторія** - Житомирський державний університет імені Івана Франка
ВПЛИВ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ
76. **Марченко Валерія** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради, студентка
ФОРМУВАННЯ СЛОВНИКА У ДІТЕЙ 5-6 РОКІВ ІЗ ПОЧАТКОВИМ РІВНЕМ
МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ В ПРОЦЕСІ ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ
77. **Марчук Ірина** - Житомирська спеціальна школа Житомирської обласної ради
СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ДІТЕЙ ЗІ СПЕКТРОМ
АУТИЗМУ

78. **Матершева Вероніка** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ СИСТЕМНОСТІ У ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ ІІ РІВНЯ
79. **Мисан Ірина** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
ТЕОРЕТИЧНИЙ ВИМІР ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ТА ЕМПАТІЇ У ПІДЛІТКІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ В ПОЗАУРОЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
80. **Мистецька Лариса** - Овруцький ліцей № 3 Овруцької міської територіальної громади
Коростенського району Житомирської області
РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ТА СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ЙОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ
81. **Міняйло Олександра** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
ЕМОЦІЙНО-ІГРОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ КОРЕКЦІЇ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
82. **Мохнюк Ксенія** - Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО КОРЕКЦІЇ ПСИХОМОТОРНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ
83. **Мохова Софія** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
ФОНЕМАТИЧНЕ СПРИЙМАННЯ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЧИТАННЯ У ДІТЕЙ З ФФНМ
84. **Мудрик Надія** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
ІННОВАЦІЙНІ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ У ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ
85. **Нагорна Ліна** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗАСОБОМ ПІСОЧНОЇ ТЕРАПІЇ
86. **Накармі Лілія** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
ЛОГОПЕДИЧНА ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ ПРОСОДИЧНИХ КОМПОНЕНТІВ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ТЕМПО-РИТМІЧНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ МОВЛЕННЯ
87. **Наконечна Анастасія** - вихователь, м. Чортків
МУЗИКОТЕРАПЕВТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ У КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕНЬ ЗВУКОВОЇ СТОРОНИ МОВЛЕННЯ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ
88. **Насадюк Вікторія** - Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДИКИ МАРІЇ МОНТЕССОРІ ЯК АЛЬТЕРНАТИВНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТЕХНОЛОГІЇ
89. **Негуторова Юлія** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
КОРЕКЦІЯ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОНЛАЙН-ФОРМАТІ

90. **Олексюк Галина** - Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКА ТА ПОДОЛАННЯ ДИСЛЕКСІЇ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ
91. **Оніщук Тетяна, Пехарева Альона** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ІНТЕРАКТИВНІ ЛОГОПЕДИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ФОНЕМАТИЧНОГО СЛУХУ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
92. **Опалко Микита** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ПРАКТИКА ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ
93. **Осика Юлія, Слаба Ярина** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
РОБОТА СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ЩОДО ПРОФОРІЄНТАЦІЇ ПІДЛІТКІВ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ
94. **Остапенко Юлія** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ПЕРЕМІЩЕННЯ РОДИН
95. **Патенко Дар'я** - Чорноморський національний університет імені Петра Могили
ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ООП
96. **Пащенко Єлизавета** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ СТОРОНИ МОВЛЕННЯ ЗАСОБАМИ ЛОГОРИТМІКИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ЗНМ 3 РІВНЯ
97. **Петрушка Надія** - Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
СТВОРЕННЯ ІГОР ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ ЗВУКІВ НА ПЛАТФОРМІ WORDWALL
98. **Поварчук Світлана** - Комунальний заклад «Харківський лицей № 28» Харківської міської ради
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ПОЗИТИВНОЇ САМООЦІНКИ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ
99. **Полтєва Марія** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ЗМІСТ РОБОТИ З ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ (РАС)
100. **Почтар Адріана** - Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
СПЕЦИФІКА МОВЛЕННЕВОГО РОЗВИТКУ ТА КОМУНІКАТИВНІ ПОРУШЕННЯ ПРИ РОЗЛАДАХ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ У КОНТЕКСТІ ЛОГОПЕДИЧНОГО ВТРУЧАННЯ
101. **Проскурняк Олена** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ У НІМЕЧЧИНІ
102. **Ролюк Наталія** - Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
ВПЛИВ СЮЖЕТНО-РОЛЬОВИХ ІГОР НА РОЗВИТОК АКТИВНОГО СЛОВНИКА У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ ІІ РІВНЯ
103. **Рускіна Катерина** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ОБРАЗОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

104. **Савченко Людмила, Пехарєва Альона** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ПЕРІОД АДАПТАЦІЇ ДО ПЕРШОГО КЛАСУ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
105. **Саснко Анна** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
СЮЖЕТНО-РОЛЬОВА ГРА ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ІЗ ЗПР
106. **Серьоженко Ірина** - Житомирський державний університет імені Івана Франка
РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ УЧНІВ З ООП ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
107. **Синельник-Журба Ольга** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
РОЗВИТОК СПІЛКУВАННЯ У ДІТЕЙ ТРЕТЬОГО РОКУ ЖИТТЯ ІЗ ЗАТРИМКОЮ МОВЛЕННЕВОГО РОЗВИТКУ
108. **Сіваченко Влада** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ, ПЕРЕМІЩЕННЯ ТА ПІДТРИМКА РОДИН ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ
109. **Сокол Тетяна** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ЛОГОПЕДИЧНА ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ ПРОСОДИЧНИХ КОМПОНЕНТІВ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ТЕМПО-РИТМІЧНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ МОВЛЕННЯ
110. **Талавириця Юлія, Пехарєва Світлана** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
МОВЛЕННЄВА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВИХ ПІСЛЯ ЧЕРЕПНО-МОЗКОВИХ ТРАВМ
111. **Танцюра Валерія** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ТЕХНОЛОГІЯ ВИКОРИСТАННЯ ЛОГОПЕДИЧНОГО МАСАЖУ В КОРЕКЦІЇ МОВЛЕННЄВИХ ПОРУШЕНЬ
112. **Тарасова Марія** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ТЕОРЕТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНИХ ПОНЯТЬ У СТАРШОКЛАСНИКІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ НА МАТЕРІАЛІ ВИВЧЕННЯ «ДІЄСЛОВА»
113. **Тарусіна Владлена** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ПОРУШЕННЯ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ: ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНИЙ ТА ЗАГАЛЬНИЙ НЕДОРОЗВИТОК
114. **Тесля Владислава** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ФОРМУВАННЯ КОГНІТИВНИХ СТИЛІВ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ
115. **Тихонова Катерина** - Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
РУХОВІ ВПРАВИ ДЛЯ АКТИВІЗАЦІЇ СЛОВНИКА У МОЛОДШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗНМ І РІВНЯ
116. **Ткачик Діана** - Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПОДОЛАННЯ МОВЛЕННЄВИХ ТРУДНОЩІВ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ НЕЙРОГОР

117. **Ткачук Любов** - Житомирський державний університет імені Івана Франка
АКТУАЛЬНІ НАПРЯМИ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ З РОЗВИТКУ СЛОВНИКОВОГО ЗАПАСУ
118. **Ткачук Святослава** - Рогатинська спеціальна школа Івано-Франківської обласної ради; Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
АНАЛІЗ ДІАГНОСТИЧНОГО ІНСТРУМЕНТАРІЮ ЛЕКСИЧНОГО КОМПОНЕНТУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ОСВІТНИМИ ТРУДНОЦАМИ В НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ
119. **Федоряченко Яна** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
СОЦІАЛЬНА ВЗАЄМОДІЯ З ДОРΟΣЛИМ ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОГО РОЗВИТКУ МІЖОСОБИСТИЧНИХ СТОСУНКІВ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ
120. **Фенцик О. М.** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ДИСЛЕКСІЄЮ: ВИКЛИКИ СУЧАСНОЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
121. **Форост Тетяна** - Комунальний заклад «Лозівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 9» Лозівської міської ради Харківської області
ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З БАТЬКАМИ ДІТЕЙ З РАС ЩОДО СТИМУЛЮВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ
122. **Хруленко Світлана** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ ГОТОВНОСТІ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ
123. **Челапко Ірина** - Комунальний заклад «Слобожанський ліцей № 1» Слобожанської міської ради Чугуївського району Харківської області
ВИКОРИСТАННЯ ПІСЕННОГО МАТЕРІАЛУ В КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕНЬ ГОЛОСУ ТА ІНТОНАЦІЇ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ ІІІ-ІV РІВНЯ
124. **Чемова Маргарита** - Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
ЗАПОБІГАННЯ ДИСГРАФІЇ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ
125. **Черніченко Людмила** - Уманський національний університет
ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ ЛОГОПЕДА І БАТЬКІВ У ПРОЦЕСІ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ
126. **Чопик Леся** - Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти»
МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ДО КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДОШКІЛЬНИКАМИ З ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ
127. **Чубинська Віра** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ФОРМУВАННЯ ТРАВМА-ЧУТЛИВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА
128. **Шаповал Марина** - Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК УСВІДОМЛЕНОГО ЧИТАННЯ В ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ
129. **Широких Олена, Бабич Наталія** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
МОВЛЕННЄВИЙ СКРИНІНГ ЯК ЗАСІБ РАННЬОГО ВИЯВЛЕННЯ ПОРУШЕНЬ МОВЛЕННЯ

130. **Шкаєва Каріна** - Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНИХ УЗАГАЛЬНЕНЬ У ПЕРШОКЛАСНИКІВ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ ЯК ОСНОВА КОРЕКЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ
131. **Шкоропата Ірина** - Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
ПОДОЛАННЯ ТРУДНОЩІВ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ЗАСОБАМИ ГРАФОМОТОРИКИ
132. **Шмарова Олена** - Комунальний заклад «Слобожанський ліцей № 2» Слобожанської міської ради Чугуївського району Харківської області
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ В КОМАНДІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ
133. **Шуберт Леся** - Житомирський державний університет імені Івана Франка
ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЙНОЇ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ТА СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ СУЧАСНИХ СУСПІЛЬНИХ ВИКЛИКІВ
134. **Шульгіна Олена** - Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
ФОРМУВАННЯ ОРАЛЬНОГО ТА АРТИКУЛЯЦІЙНОГО ПРАКСИСУ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ПСЕВДОБУЛЬБАРНОЮ ДИЗАРТРІЄЮ

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова оргкомітету

ПОНОМАРЬОВА Галина Федорівна – доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник народної освіти України, Почесний громадянин Харківської області, ректор Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Члени оргкомітету:

СТЕПАНЕЦЬ Іван Олексійович – проректор з наукової та інноваційної діяльності Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидат педагогічних наук, професор;

ШАПАРЕНКО Христина Андріївна – декан факультету дошкільної і спеціальної освіти та історії Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, доктор педагогічних наук, професор;

ПЕХАРЄВА Альона Станіславівна – завідувач кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидат психологічних наук, доцент;

ДЖУС Оксана Володимирівна - завідувач кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук, професор;

ЛЕМЕЩУК Марина Анатоліївна - завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського національного університету, кандидат педагогічних наук, доцент;

САВІНОВА Наталія Володимирівна – завідувач кафедри соціальної роботи, педагогіки та логопедії Навчально-наукового медичного інституту ЧНУ імені Петра Могили, доктор педагогічних наук, професор;

КОТЛОВА Людмила Олександрівна – завідувач кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат психологічних наук, доцент;

ТАРАСЕНКО Неллі Вікторівна – голова наукового товариства здобувачів освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи

КИРИЛОВА Анастасія - здобувачка першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта, Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, заступник голови Студентської ради академії.

Контакти організаційного комітету:

Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Адреса: м. Харків, пров. Ш. Руставелі 7. Факультет дошкільної і спеціальної освіти та історії, кафедра спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти. E-mail: kafedra.korect@gmail.com

Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Адреса: м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57. Факультет управління, кафедра логопедії та інноваційних технологій в інклюзії. E-mail: kliti@cnu.edu.ua

Уманський національний університет

Адреса: м. Умань, вул. Садова, 28. Факультет дошкільної та спеціальної освіти, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти. E-mail: kaf_spets_osv@ukr.net

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Адреса: м. Миколаїв, вул. 68 Десантників 10. Навчально-науковий медичний інститут ЧНУ імені Петра Могили, кафедра соціальної роботи, педагогіки та логопедії. E-mail: social.work@chmnu.edu.ua

Житомирський державний університет імені Івана Франка

Адреса: м. Житомир вул. Велика Бердичівська, 40. Соціально-психологічний факультет, кафедра психології, логопедії та інклюзивної освіти. E-mail: spf@zu.edu.ua

Громадська Спілка «Мережа батьківських організацій»

Адреса: м. Київ, вул. Андрія Верхогляда 2А, оф. 459 E-mail: kisar.ngo@gmail.com